

BESZÁMOLÓ

Projekttevékenységem során feladatom volt a Gyermekvédelem rendszerén belül lakásotthonban és nevelőszülőknél élő gyermekek pályorientációjának mint folyamatnak a segítése és a pályaválasztással kapcsolatos ismeretek, információk széleskörű ismertetése, átadása.

A foglalkozások csoportos formában történtek, melyek két részből álltak. Az első etapban projektoros kivetítéssel e témakörben összeállított PPT segítségével fontos fogalmak tisztázása (pályorientáció, pályaválasztás, önismeret, képesség, tehetség, érdeklődési területek, pályaismeret, szakmaismeret, munkaerőpiac, célok, motiváció, informálódás stb.) után a konkrét iskolaválasztási lehetőségek, iskolatípusok (gimnázium, szakgimnázium, szakközépiskola) bemutatása történt meg. Röviden vázoltuk a további lehetőségeket is (főiskola, egyetem, szakmák, OKJ-s képzések, stb). Fontos volt, hogy az ismertetés során a tanulók bekapcsolódjanak, kérdezzenek, hozzászóljanak, véleményezzék az elhangzottakat, mely lehetőséggel éltek is a gyerekek, így jó hangulatú, interaktív foglalkozást sikerült alakítani, érdeklődésük, figyelmük fenntartható volt. A szakmák területenkénti csoportosítása, szakmakitalálós játék keretében valósult meg. A második etapban a tanulók által kitöltött rövid képesség – és pályae érdeklődési teszt kiértékelése, személyre szabott (egyénekenkénti) megbeszélése történt. Ezen felül egyéni, kétszemélyes helyzetben történő privát kérdésekre való válaszadásra is lehetőség volt, kiemelt figyelmet fordítva a BTMN (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség) és SNI szakértői véleménnyel rendelkező tanulók továbbtanulási nehézségeit figyelembe véve. Továbbá fontos volt tolmácsolnom a fiatalok felé a segítség kérés-tanácsadás lehetőségét hangsúlyozni, mely a Baranya

Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pályaválasztási Tanácsadó keretein belül érhető el.

A nyári táborban kiscsoportos foglalkozások keretében pályaválasztást elősegítő-előkészítő játékos (tréningszerű) feladatokat végeztünk önismeret, képesség, döntési szituációk, felelősségvállalás, motiváció, szakmaismeret témakörben.

Összegzésként elmondható, hogy a gyerekek érdeklődőek, aktívak voltak a pályaválasztást érintő témakörökben. Jó hangulatú, tartalmas, gondolatébresztő foglalkozásokról tudok beszámolni.

Pécs, 2019.07.04.

Augyal Ida Csilla

tanácsadó pedagógus

BESZÁMOLÓ

Az **EFOP-1.2.7-16-2017-00015** azonosítószámú, „Jövőépítés” című pályázat megvalósítása keretében pályaaorientációs foglalkozássorozatra került sor, melynek lebonyolítását trénerként segítetttem.

A résztvevő 6 csoportnak 2019. áprilisa és júniusa közötti időszakban 1-1 óra időtartamban tartottam foglalkozást (04. 02.-án, 04. 04.-én, 04. 09.-én, 04. 11.-én, 04. 18.-án, 04. 26.-án). A foglalkozások témáját a gyermekvédelmi szakellátás keretében, kiemelten a Baranya Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi gyermekvédelmi Szakszolgálat, mint Intézmény által biztosított lehetőségek ismertetése adta.

Ennek keretében közös megbeszélés során tisztáztuk a pályaválasztásban, továbbtanulásban az intézmény szakembereitől kérhető segítség formáit, illetve annak igénybevételi módját. Megbeszéltük a partner intézményekkel, szervezetekkel történő kapcsolatfelvétel módját, illetve az esetlegesen igényelhető anyagi támogatásokhoz szükséges kérelmek benyújtásának menetét.

Ezek után lehetőség nyílt a személyes kérdések felvetésére, melyekre választ adtam a gyermekeknek, illetve a témában kompetens szakembereket megneveztem, a gyermekeket hozzájuk delegáltam.

A foglalkozások egyben terepet szolgáltatottak a résztvevő szervezetek (Baranya Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat, Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, Baranya Megyei Munkaügyi Központ) további specifikus együttműködési lehetőségeinek egyeztetésére is.

Pécs, 2019. 07. 08.


Sinkó Szilárd