

BESZÁMOLÓ

Pénzkezelési és/vagy gazdálkodási ismeretek elsajátítását (pl. pénzkezelési technikák elsajátítása; háztartási költségvetés tervezését; megszerzett, előállított javakkal történő gazdálkodást; azok megóvását) célzó programsorozat megvalósulásáról.

A foglalkozások 2019.március-2019.június között zajlottak havi 1-1 alkalommal, valamint egy tábor keretén belül még 3-3 foglalkozásra került sor csoportonként.

Az első foglalkozás alkalmával a 15-17 éves korosztály körében bevezetesként arról beszélgettünk miért fontos a pénzügyekhez kapcsolódó tervezés, célok megfogalmazása. Játékos feladatokkal indítottam a foglalkozást meg kellett tippelni mennyibe kerülnek egyes alapvető élelmiszerek, volt igaz-hamis és feleletválasztós teszt, hogy felmérjem kinek milyen hozzáállása van általánosságban a pénzügyekhez. Beszélgettünk arról mit takar az önálló háztartás vezetése, mire kell figyelni a pénzbeosztásnál. Mivel és hogyan lehet spórolni, gyakorlatként egy család számára heti bevásárlást kellett részletesen kidolgozni.

Az utógondozottak esetében a saját háztartás működtetése volt a központi téma, a spórolási lehetőségekről ötletbörzét tartottunk. A résztvevők saját jövedelmükről havi beosztást készítettek., jelenlegi helyzetükről (jövedelem, beosztás)leírást készítettek, majd átbeszéltük mi lenne az ideálisabb megoldás.

A második alkalommal a munkavállaláshoz kapcsolódó ismereteket bővítettük. A 18 év alatti korosztály esetében teljesen az alapoktól indulóan vettük át, hogy milyen ismeretekkel kell rendelkezni elsősorban diákmunka/alkalmi munka vállalása esetén, mire kell figyelni, milyen tudnivalók elengedhetetlenek ahhoz, hogy megfelelően tudjanak eljárni munkaszerződés aláírásakor. Az utógondozottak konkrétan ismeretekkel rendelkeztek minderről. Az ő esetükben inkább a bejelentett munka és a nem bejelentett munkavállalás közötti különbségeket jártuk körbe. Az előző alkalomhoz kapcsolódóan befejezésül önálló feladatként háztartási költségvetés készítését kapták különböző összetételű és jövedelmű, különböző lakhatási körülmények között lakó családok esetében.

A harmadik alkalommal a banki ismeretek (bankkártya, folyószámla) és a hitelek világa volt a téma. Mindkét korcsoport tagjai nagyon tájékozottak voltak az adott témáról. Kevés téves elképzelésük vagy pontatlan információjuk volt, amik előfordultak azt helyreigazítottunk. A végén ellenőrző kérdések formájában tértem vissza a legfontosabb elhangzott kérdésekre. Az utógondozottak esetében elsősorban hitelek felvétele, azok buktatói, megtakarítási lehetőségek rövid és hosszú távon volt a központi téma. Gyakorlati helyzeteket is elemeztünk amiben pillanatnyilag vannak a fiatalok.

A 2019 júniusában tartott foglalkozás gyakorlati jellegű volt, megismerkedtünk az online banki felületekkel, hogyan lehet számítógépen keresztül a bankszámlát, megtakarításokat kezelni, szerződést kötni stb.. Ellátogattunk a postára, ahol a csekkfeladást próbáltuk ki a gyakorlatban.

A program lezárásaként a Balatonfenyvesen töltöttünk egy hetet 2019.08.19-08.23 között. A foglalkozások itt két nagy téma köré

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

csoportosultak. Egyrészt nagyon fontos volt a tapasztalatcsere egy irányított beszélgetés formájában az utógondozott és a 15-17 éves fiatalok között arról, arról hogy a két különböző korosztály hogyan viszonyul a pénzügyekhez, milyen buktatói vannak az önálló gazdálkodásnak, az idősebbek megosztották a nézeteiket, és nehézségeiket a fiatalabbakkal. Átbeszéltük a nagykorú résztvevőkkel azt is, hogy személy szerint mit csinálhatnának másképp, ahhoz, hogy pénzüket jobban beoszthassák. Itt konkrét személyre szóló tanácsot kaptak a pillanatnyi élethelyzetükhöz igazodóan.

A másik fontos téma a jövőkép megfogalmazása, írásban történő lefektetése volt 1 illetve 5 év távlatában. Itt a rövid távú célok megfogalmazása viszonylag könnyen ment, hosszútávon viszont komoly nehézségek voltak a fiataloknak. Gyakorta a realitástól messze eső elképzelések születtek, amelyet erősen korrigálni kellett.

Összességében nagyon hasznosnak ítélem a foglalkozásokat, a résztvevők sokat profitálhattak az adott témákból, amit a hétköznapi, önálló életükben is hasznosíthatnak. Az a tapasztalatom, hogy életkortól függetlenül ezt a komoly témát minél játékosabb formába sikerül önteni annál fogékonyabbak a gyerekek az ismeretek befogadására.

Pécs, 2019.09.28


Guitprecht Dóra