

Beszámoló - "Mozgásterápiás" foglalkozásokról.

Időszak: 2018. október 01. és 2019 március 31. közötti időszakban összesen 20 alkalommal került sor foglalkozásokra, négy különböző csoport részére:

1. csoport

Pécsi Gyermekotthonban elhelyezett gyermekek esetében a foglalkozások helyszíne általában Pécs, Egyetem u. 2. volt.

Három alkalommal vittük ki a gyermekeket a Gyermekotthonból, mert a céloim az volt, hogy ugyanazt a törődést, szeretetet, gondoskodást adjam meg nekik, mint ha sajátjaim volnának.

Egy alkalommal a gyermekeket elvittük a pécsi Buborék játszóházba (belépődíjjal ez utóbbi nem járt, mert szerettem volna jótékonykodni). Három órán keresztül tömény játék volt, amit imádtak. Nagyon jól viselkedtek és nagyon hálásak voltak. Célja az volt, hogy úgy játszanak felhőtlenül, mint bármelyik másik gyerek.

A következő alkalommal a gyermekeket elvittük a Misina Állatmenhelyre. Ez még jobban tetszett nekik, mint a Buborék játszóház. Igen, itt nagyon szembetűnő volt a sorsszerűség. A bántalmazást, nélkülözést átélt kutyák és a gyerekek történetei között sok a közös vonás. Szerették a kintlételet, a szabadságot, hogy sétálhattak, futhattak a „kikölcsönzött” kutyákkal. Hatalmas terepet jártunk be a séta során és látszott a gyermekeken, hogy boldogok. A sétán, futáson kívül engedelmességi gyakorlatokat is végeztünk (ül, fekszik, pacsit ad). A cél itt az empátia, a törődés, a tolerancia fejlesztése volt.

A harmadik alkalommal pedig a Szívárvány Gyerekház programjain vehettek részt a gyermekek a Zöld Családi Napon. Az Élményzóna Egyesülettel amúgy is önkénteskedni voltunk ezen a rendezvényen, így összekötöttem a kellemeset a hasznossal és a Kötélgart- Játékliget foglalkozásnál a koncentrációt, a fókusz megtartását, a koordinációs képességet fejlesztettük. Mellesleg az erő, a fizikai állóképesség is próbára lett téve. Bent a Pécsi Kulturális Központban pedig 12 állomásból álló menetleveles játékban vettek részt a gyermekek. Volt itt legó, kisvasút, környezetvédelem és amúgy minden, ami a „zöld mozgalomhoz” tartozik. Játékosan, társasjátékok formájában. A menetleveleket bedobták egy ládikába. Egy gyermek kivételével mindenki nyert a sorsolásnál.

A benti foglalkozások főleg az elején voltak, amikor a légkör kialakítása zajlott. Ismerkedős, névtanulós játékok. Együttműködésre, kommunikációra, problémamegoldásra épülő játékos, kreatív élményközpontú feladatokkal.

Az eredmény számomra az, hogy egy hangos, ideges, percenként összevesző gyerekseregéből egy igazi tünemény csapat válhat, ha komolyan vesszük őket és szeretettel fordulunk feléjük és csak azt tesszük, mint ha a saját gyermekünk lenne. Se többet, se kevesebbet. És érdemes külső programokra vinni őket, nagyon meghálálják és záró fegyelmezési probléma volt velük. Magam is meglepődtem. Természetesen a szakmaiságot mindvégig szem előtt tartva, tervezettek voltak ezek a külsős programok. Itt a hozzáálláson múlik sok minden.

Összesen tehát 6 alkalommal, alkalmanként 2 órában, de volt, hogy jóval többen zajlottak a foglalkozások.

2. csoport

Kolmói Lakásotthonokban elhelyezett gyermekek esetében a foglalkozások helyszíne a Komlói Szakmai Iroda volt. (Komló, Damjanich u. 27.)

Itt főleg benti foglalkozások voltak végig. Itt is lényeges volt a légkör kialakítása ismerkedős, névtanulós játékokkal. A pécsiekhez képest itt homogén lánycsoportot kaptam, ahol meg kellett küzdeni a lányok bizalmáért. Ez az első két alkalommal volt. Itt az érzelempártyák (Hogy vagy pártyák) arattak nagy sikert. Ezzel sikerült a foglalkozások elején kimozdítani őket a komfortzónájukból.

Alapvetően az élménypedagógiai játékok során az együttműködésre, kommunikációra, problémamegoldásra épülő játékos, kreatív élményközpontú feladatok voltak.

Az eredményt abban látom, hogy egy nem túl bizalommal teli légkörből (gyermekek és köztem) eljutottunk odáig, hogy már nagyon várják a foglalkozásokat. Igen, bizalmukba fogadtak, elfogadtak. Szerintem ez egy nagyon lényeges dolog.

Összesen 6 alkalommal, alkalmanként 2 órában zajlottak a foglalkozások.

3. csoport

Szigetvári Lakásotthonokban elhelyezett gyermekek esetében a foglalkozások helyszíne a Szigetvári Gábor Áron utcai Lakásotthon volt. (Szigetvár, Gábor Á. u. 16.)

Benti foglalkozások voltak végig. A szigetvári gyermekeket már ismertem egy korábbi pályázat kapcsán (Generalis). Itt Szigetváron koedukált csoport van, ahol már nem kellett megküzdeni a gyermekek bizalmáért, hiszen ismertem őket már 3 éve.

Ami a nehézséget okozott, hogy kevesebben voltak, mint a többi csoportnál, így páros és kiscsoportos játékokat játszottunk. A klasszikus 10-16 főre épülő csapatépítő játékokból kevesebb volt.

De előnye az volt, hogy néha a kevesebb gyermekre több figyelem jutott és többet voltak játékosan.

Az élménypedagógiai játékok során a kreatív, együttműködésre, kommunikációra épülő játékos, kreatív élményközpontú feladatok voltak.

Az eredményt itt az volt, hogy sikerült tovább vinni a fejlesztő folyamatokat és a gyermekek partnerek voltak az elejétől a végéig.

Összesen 5 alkalommal, alkalmanként 2 órában zajlottak a foglalkozások.

4. csoport

Nevelőszülőknél elhelyezett gyermekek esetében a foglalkozások helyszíne Pécs, Egyetem u. 2. volt.

Itt is egy új csoport került kialakításra. Az érzelmekártyákkal könnyebb volt „kinyitni” a gyermekeket, hiszen a verbalizációs képességekkel is komoly problémák vannak a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknél. Benti foglalkozásokat tartottunk. Itt is az ismerkedős, névtanulós játékokkal kezdtük. Utána fordultunk az együttműködésre, kommunikációra épülő játékok felé. A csoportmunkák itt is mindig jó hangulatban teltek. A gyermekek nyitottak voltak és mindig várják a következő foglalkozást.

Az eredmény itt is az, hogy elindult egy teljese új folyamat, a kezdetben kevésbé együttműködőkből most már kialakult egy együtt dolgozó, együtt gondolkodó kis csapat.

Összesen 5 alkalommal, alkalmanként 2 órában zajlottak a foglalkozások.

Összegzésként szemezgetnék a fentiekből. Érdeemes komolyan venni a gyermekeket és szeretettel fordulni feléjük és csak azt tegyük, amit a saját gyermekünkkel tennénk. Se többet, se kevesebbet. Megérik, ha bízunk bennük, figyelünk rájuk, törődünk velük.

És érdemes külső programokra vinni őket, nagyon meghálálják. Érdeemes összekötni a fejlesztő programot más fejlesztő attrakcióval, kihasználva a szinergiákat, az erőforrások átcsoportosítását, összekötését, így 1+1, az nem kettő lesz, hanem 4 vagy 5.

Alapvetően mindenhol az élménypedagógiai játékok során az együttműködésre, kommunikációra, problémamegoldásra épülő játékos, kreatív élményközpontú feladatok voltak.

A játékok során megvalósulnak alapszükségletek, melyek a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknél különösen fontosak. Bizalom, kompetencia és öröm. Bízunk (egyre jobban), kompetensnek érzi magukat a játékok során is és örömmel tölti el őket az a pár óra, aimg tart a foglalkozás.

Én magam pedig nagyon hálás vagyok, hogy én lehetek a gyermekekkel, én lehetek ott, mert amennyit beletesz az ember ésszt, erőt és oly szent akaratot, szeretetet, azt kamatostul kapja vissza.

Köszönöm, hogy a foglalkozásokra felkértek!

Horváth András
fejlesztő tréner

Pécs, 2019. 03. 31.