

BESZÁMOLÓ

A "Jövőépítés" című projekt részeként a "Kooperáció, kommunikáció" elnevezésű program második részében (2019 március-június) szintén három csoportban zajlott párhuzamosan, mindegyik csoport öt alkalommal vett részt foglalkozáson, alkalmanként egy órában, illetve a projektzáró tábor során (2019 augusztus) még két alkalommal csapatonként. Két csoportban 14-18 éves, lakásotthonokban vagy nevelőszülőknél élő gyermekek vettek részt, a harmadikat pedig utógondozott fiatal felnőttek alkották.

Csakúgy, mint az első részben, először felmértük a gyerekek kommunikációs készségeit, megbeszéltük, mit gondolnak az együttműködésről, az együttes munkáról, közös célkitűzésekről.

Ahogy a múlt alkalommal is, tréning folyamán páros és csoportos játékokban, feladatokban vettek részt a gyerekek, azzal a céllal, hogy tapasztalatokat szerezzenek, hogy az egyes helyzetekben milyen pluszt adhat a megoldáshoz a közös munka, az egyeztetés, a világos kommunikáció. Minden játék után megbeszéltük, ki hogyan oldotta meg az adott feladatot, egyes esetekben újra lejátszottuk azt, hogy megfigyeljük, a megvitatott stratégiák valóban működőképese-e.

A folyamat célja az volt, hogy megtanuljanak figyelni egymásra, együtt gondolkodni a feladatok megoldása során, és közben olyan stratégiákat, módszereket sajátítsanak el, amelyek a hétköznapi életben is alkalmazhatók.

Tapasztalatok:

A bemeneti általános jellegzetességek, a tavalyitól kissé eltérően, azt mutatták, hogy a gyerekek, bár nehezen motiválhatók a együttes munkára, a közös cél fogalmát jobban képesek értelmezni. Magasabban teljesítettek ezen a téren a nevelőszülő gyerekek, feltehetően azért, mert ők, mint egy kisebb, funkcionális működési egység, a család részei, inkább hozzá vannak szokva a közösen végzett tevékenységekhez. A társas támogatás megjelenése azonban esetleges volt, a csoporttagok figyelme könnyen elterelődött, ha nem ők voltak a középpontban. A csoporton belüli, spontán kortárs vezetést könnyebben elfogadták, mint a tavalyi résztvevők, bizalmi alapon delegáltak, viszont árnyoldalként megjelent részben a társas lazulás jelensége, részben a kevésbé agilis, visszahúzó gyerekek háttérbe szorulása. A csoporttársak teljesítményét éles, sok esetben agresszív kritikával illették, még a szimpátián alapuló csoportok esetén is. A megbeszélések után ez javult. Az utógondozott fiatalok motiválhatóbbak, alkalmazkodóbbak voltak, az együttműködést igénylő feladatok megoldása zökkenőmentesen ment, bár az egymással szembeni, éles kritika esetükben is megjelent.

A tréning előrehaladtával kismértékű, pozitív változásokat lehetett tapasztalni a gyerekek attitűdjével kapcsolatosan. Versenyhelyzetekben képesek lettek megtartani a csoportot, a közös cél érdekében egymást segíteni. Különösen igaz volt ez tábor foglalkozásaira, ahol már olyan feladatokat kaptak, amelyek csoportközi együttműködést is igényeltek, és ezeket is sikeresen és lelkesen megoldották. A jelenlévő felnőtteket ismét beosztottuk a csoportokba, ahol egyszerű tagokként segítették a munkát. Pozitív jelenség volt, hogy bár mindenki számára nyitva állt a kimaradás lehetősége, amennyiben az adott feladat kellemetlen érzéseket keltett benne, ez csupán néhány alkalommal fordult elő.

Összefoglalásként elmondható, hogy az idei csoportok kezdettől motiváltabbak voltak, nyitottabban álltak a feladatokhoz, könnyebben és gyorsabban átlátták a hibák és a sikerek okát, többször tudták a megbeszéléseken elhangzottakat konkrét stratégiába átfordítani. Külön megemlítendő, hogy a tábor végére képesek voltak csoportok közti versenyhelyzetből viszonylag zökkenőmentesen csoportközi együttműködésbe átváltani. Összegzésében elmondható, hogy az idei tréning sikeresebb volt, mint a tavalyi, köszönhetően talán annak, hogy a gyerekek már a bemenetnél is magasabban teljesítettek.

A célterületeken, mint az együttes munkálkodás egy közös célért, a másokra való odafigyelés, egymás elfogadása, támogatása, történt előrelépés, egyetlen kivétel az agressziómentes kommunikáció, ezt a tréning végére sem sikerült elérni.

Pécs, 2019.10.15.



Virányi Judit

pszichológus